

PROJEKTY EDUKACYJNE ROK SZKOLNY 2014/2015

TEMAT PROJEKTU	Dlaczego warto być asertywnym ?	Jak zostać sędzią sportowym?	Korczak – człowiek który kochał sercem	Wyruszamy w podróż w czasie śladami polskich bitew.	Zapraszamy do Łomży – przewodnik turystyczny.	Państwa basenu Morza Śródziemnego- stworzymy folder dla biura podróży	Organizacja i przeprowadzenie konkursu matematycznego dla uczniów klas VI szkół podstawowych gminy i miasta Łomża	Dlaczego musimy płacić podatki ?	Nasze gimnazjum w procentach i liczbach	Moja klasa w procentach – mały informator klasowy	Dlaczego ludzie głodują? - przyczyny i skutki głodu na świecie	Organizacja i przeprowadzenie zawodów sportowych	Angielski dla najmłodszych – przygotowujemy przedstawienie dla przedszkolaków w języku angielskim
OPIEKUN PROJEKTU	Ewa Szymańska	Andrzej Rogiński	Małgorzata Nasiadko	Maria Zaremba	Wioleta Radomska	Wioleta Radomska	Monika Rong	Monika Rong	Dorota Karwowska	Dorota Daniszewska	Magdalena Rakowska-Grochowska	Radosław Jemielity	Agnieszka Mielnicka
NAUCZyciel WSPIERAJĄcy	-	-	-	-	-	-	Dorota Daniszewska	Elżbieta Marszał	-	-	-	-	Ewa Dubowik

	Podniesienie świadomości młodzieży na temat korzyści płynących z zachowań asertywnych	Przybliżenie uczniom zasad sędziowania zawodów sportowych. Sędziowanie zawodów sportowych.	Poznanie życia i twórczości Janusza Korczaka	-ukazanie ważnych i przełomowych momentów w dziejach państwa polskiego, - poznanie przebiegu wybranych bitew oraz ich skutków dla dalszych losów Polski i Polaków, - zapoznanie uczniów z sylwetkami wybitnych wodzów i dowódców polskich, - rozbudzenie zainteresowania młodzieży dziejami Polski oraz zainspirowanie uczniów do samodzielnych poszukiwań, - budzenie szacunku dla dorobku przeszłych pokoleń.	- zapoznanie z zabytkami i obszarami o walorach przyrodniczych miasta Łomży i jej okolic - poszanowanie dla dziedzictwa kulturowego i historycznego naszej okolicy - kształcenie umiejętności zdobywania wiedzy, - współdziałanie w grupie i dzielenie się zdobytą wiedzą.	prezentowanie regionu śródlądowego i morskiego Europy i jego walorów przyrodniczych, kulturowych oraz cech wyróżniających	Kształcenie umiejętności współdziałania w zespole w czasie planowania, przygotowania i przeprowadzenia konkursu matematycznego dla młodszych kolegów.	Uczniowie poznają rodzaje podatków oraz sposoby ich liczenia.	Opracowanie i przeprowadzenie badania statystycznego umożliwiającego poznanie szkolnego środowiska w różnych aspektach.	rozwijanie wśród uczniów zainteresowania i wykorzystania matematyki wdrażanie uczniów do samokształcenia i dokonywania samooceny własnych możliwości	Uczniowie poznają przyczyny i skutki głodu w świecie oraz sposoby udzielania pomocy humanitarnej	Uczniowie poznają zasady organizacji zawodów sportowych	Przygotowanie przedstawienia dla przedszkolaków
CZAS REALIZACJI PROJEKTU	Październik 2014 – luty 2015	X 2014 – III 2015	4 miesiące	XII 2014 – 21 III 2015	3 miesiące	3 miesiące	12 tygodni	8 tygodni	3 miesiące	3-4 miesiące	Wrzesień - marzec	październik - luty	Wrzesień - maj

LICZBA UCZNIÓW	3	14	5	I grupa – 4 uczniów II grupa – 3 uczniów	5	5	Gr. I – 4 uczniów Gr. II – 4 uczniów	4	2 grupy po 5 ucz.	4	13	6	8
	Przeprowadzenie lekcji przez uczniów (przy wsparciu opiekuna projektu)	Wręczenie nagród podczas dnia projektów	Prezentacja multimedialna	Prezentacja multimedialna	Prezentacja multimedialna	Folder i prezentacja multimedialna	12 maja 2015r. przeprowadzenie konkursu. Prezentacja pracy w czasie projektu w podczas konkursu, przed uczniami klas VI szkół podstawowych i ich nauczycielami.	Prezentacja przed uczniami i klas II i/lub III na lekcji wos-u.	Prezentacja multimedialna, prelekcja członków zespołu.	Prezentacja multimedialna	Prezentacja multimedialna; wręczenie nagród	Wręczenie nagród podczas dnia projektów	Przedstawienie teatralne w przedszkolu miejskim