

Informacja do rodziców o warunkach realizacji projektów
w Publicznym Gimnazjum nr 9 im. Rodziny Lutosławskich w Łomży

1. Uczniowie mają obowiązek realizowania projektów edukacyjnych na podstawie § 21a Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.), a udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę zachowania zgodnie z zapisami statutu.
2. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod. Projekty mogą mieć charakter; przedmiotowy, międzyprzedmiotowy, a czas ich powinien wynosić od 4 tygodni do 3 miesięcy w zależności od problematyki i złożoności projektu może być przedłużony przez opiekuna zespołu.
3. Projekty realizowane są przez uczniów w klasie drugiej, a w szczególnych wypadkach ich realizacja może zostać dokończona lub przesunięta nie później niż do zakończenia pierwszego okresu nauki w klasie trzeciej.
4. Uczeń może brać udział w realizacji więcej niż jednego projektu. W tym przypadku uczeń lub jego rodzice wskazują, w terminie nie później niż do 30 maja roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do egzaminu gimnazjalnego, projekt którego temat zostanie wpisany na świadectwie ukończenia szkoły;
5. Na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekty edukacyjne w terminie do 20 września wychowawcy informują uczniów klas II o warunkach i zasadach realizacji projektu oraz zapoznaje z niniejszym regulaminem.
6. Rodzicom przekazuje się informację na pierwszym zebraniu w klasie II, nie później niż w terminie do 30 września danego roku szkolnego.
7. Wyboru określonego tematu dokonują uczniowie do 26 października. W przypadku gdy uczeń: nie zdecyduje o wyborze tematu, nie określi zespołu, z którym będzie realizował projekt, nie złoży deklaracji z powodów niezależnych od siebie (np. z powodu choroby) opiekun projektu włącza go do określonego zespołu, uwzględniając zainteresowania i zdolności ucznia.
8. Uczniowie mogą realizować projekty w zespołach oddziałowych, międzyoddziałowych lub międzyklasowych liczących 3–6 osób.
9. System podziału na poszczególne zespoły projektowe odbywa się w sposób: losowy, poprzez dobór samodzielny uczniów, poprzez wybór nauczyciela, zgodnie z ustalonymi wcześniej kryteriami.
10. Zadania zespołu określa instrukcja realizacji danego projektu oraz kontrakt zawarty z opiekunem. Przy wyborze tematyki projektu obowiązuje zasada dobrowolności, a jeden projekt może być realizowany niezależnie przez kilka zespołów uczniowskich.
11. Realizacja projektu może być dokonywana podczas zajęć lekcyjnych, a także podczas zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.
12. Zakończeniem projektu jest publiczna prezentacja. Prezentacje odbywają się w „Dniu projektów”, a jeśli nie ma możliwości zaprezentowania wszystkich zrealizowanych projektów, w innym terminie, wyznaczonym przez dyrektora w uzgodnieniu z opiekunami poszczególnych projektów.
13. W zależności od tematyki projektu w prezentacjach jako obserwatorzy i zaproszeni goście mogą uczestniczyć: uczniowie danej klasy, **rodzice uczniów**, osoby lub przedstawiciele instytucji, władz samorządowych, itp., inne osoby, których obecność opiekun i uczniowie uznają za ważną i potrzebną ze względu na charakter projektu.
14. Oceny projektu dokonuje opiekun. Ocena ma charakter opisowy odrębnie dla każdego ucznia uczestniczącego w projekcie i kończy się stwierdzeniem uogólniającym: uczestniczył/nie uczestniczył w realizacji projektu, co stanowi podstawę do dokonania zapisu na świadectwie ukończenia gimnazjum i w innych dokumentach szkolnych. Jeśli projekt lub jego część jest ściśle związany z programem danego przedmiotu, dopuszcza się wpisanie oceny do dziennika lekcyjnego z jednego lub kilku przedmiotów.
15. Udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę zachowania, zgodnie z zasadami ustalonymi w statucie szkoły.